Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11 – 1/2021.
Tárgy: A 2020/2021-es beszámoló elfogadása, a tanév fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Kunszt József Katolikus Általános Iskola
6221 Akasztó, Tubáni u. 30.

Ujváriné Lengyel Éva
Igazgató Asszony

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Kunszt József Katolikus Általános Iskola OM: 027888** (6221 Akasztó, Tubáni u. 30.) **2020/2021-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

A Kunszt József Katolikus Általános Iskola vezetője által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezetten zajlott le a tanév során.
- Az iskola életében az idei tanévben is jelentős befolyást gyakorolt a rendkívüli vírushelyzet. Ennek következtében az intézmény programjai, tervei is másként valósultak meg. Azonban erőteljesen kidomborodik, hogy a tervezett nevelési feladatokkal, közösségépítési feladatokkal és tananyagátadással kapcsolatos terveiket is szem előtt tartva hajtották végre célkitűzéseiket.
- Nagy odafigyelést fordítottak a tanév elején megjelent – majd bevezetésre kerülő – egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására. Ezt a fenntartó intézményi bejárással ellenőrizte.
- Szintén gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat továbbra is szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Megfigyelhetők a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák. Meg van jelölve a munkaközösségi munkatervekben is a rendkívüli helyzet hatása a feladatok megvalósításával kapcsolatban.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben a biztonsági előírások megtartása mellett – a lehetőségeket figyelembe véve – volt résztvevője a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Természetesen a rendkívüli helyzet ebben az esetben is éreztette hatását. Azonban az online fórumok használatát is igénybe véve megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendben megtartották. Munkaközösségi beszámolóik az intézményi éves beszámolónak mellékletét képezik.

- Az iskola az idei évben is kivette a részét a település kulturális életéből, a rendkívüli helyzetet figyelembe véve. Továbbra is példa értékű együttműködést valósítanak meg.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt biztosít. Ennek nehezített megvalósulásáról számoltak be. Azonban a diákok részére való rendelkezésre állást fokozott odafigyeléssel valósították meg.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását. A különleges helyzethez igazodva alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. Elsősorban az online térben megvalósuló tudásbővítésben vettek részt. Ennek tartalma elsősorban szakmai témájú volt. Sajnálattal jelezték, hogy a szokásos évente megrendezésre kerülő lelkiéleti képzések nem valósulhattak meg.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait. A határon túli magyarokkal való kapcsolattartást tervezték, de a nemzetközi helyzet végett el kellett napolni.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:

Munkaidő típusa	Pedagógusok száma
teljes munkaidős	16 fő
részmunkaidő	
¾ álláshelyű	2 fő
½ állás	1 fő
Óraadó	7 fő
Hitoktató	3 fő
Gyógypedagógus	1 fő
Gyógytestnevelő	1 fő
Tartósan távol lévő	1 fő

Szakos ellátottság óraadók alkalmazásával 90%-ban teljesül: fizika, rajz, testnevelés, technika tantárgyakból óraadó alkalmazására van szükségük. Gyesen lévő kolléganőjük helyettesítését természetismeret tantárgyból óraadó segítségével pótolták. A meghirdetett biológia, rajz, technika, kémia tantárgyak oktatására sajnos nem volt jelentkező, így a kollégák, akik vállalták a plusz terheket. Testnevelés tanítását két óraadó segítségével tudták kipótolni.

Technikai feladatokat ellátó személyek megoszlása:

Feladat típus	Alkalmazottak száma
Gazdasági vezető	1 fő
Iskolatitkár	1 fő
Rendszergazda	½ állás
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Tornacsarnok gondnok	1 fő
Karbantartó	1 fő
Takarító	3 fő

Tanulólétszámuk:

Tanulói létszámadatok													
Létszám	**1.a**	**1.b**	**2.a**	**2.b**	**3.a**	**4.a**	**5.a**	**6.a**	**6.b**	**7.a**	**7.b**	**8.a**	**össz.**
Tanév elején (okt.1.)	16	17	15	13	18	20	24	15	15	15	17	22	**207**
Tanév végén	17	17	15	12	18	21	24	13	16	17	17	21	**208**

A diákok létszámában jelentős változás nem történt a tanév során.

Tárgyi és eszköz feltételek:

A szakmai munkához szükséges eszközök rendelkezésre állnak. A régi elavult eszközök pótlása folyamatosan történik a pályázati pénzeszközök segítésével, valamint saját forrásokból.

Az alábbi beszerzések, felújítások történtek:

- tanári szoba aljzatának felújítása és új, kényelmes székek vásárlása;
- nyár végén az udvari játszótér frissítő festését társadalmi munkában végezték szülők bevonásával az SZMK forrásból;
- egy teljes tanterem bútorzatának cseréje megtörtént,
- számítógépes eszközeik közel 13-14 évesek, így korszerűsítésük nagyon időszerű volt, minden tanterem rendelkezik digitális táblával és a hozzá tartozó laptoppal, ezért ezek felújítását végezték el, így kicsit korszerűbb eszközzel dolgozhattak kollégáik. Ezen kívül vezeték nélküli egeret és billentyűzetet vásároltak a rendszerhez, ezek használata új pedagógiai lehetőségekhez juttatta a kollégákat, sokan éltek is a lehetőséggel.
- Tervezik továbbá a számítógépterem gépparkjának felújítását és az intézmény internettel való lefedettségének javítását.

Gazdálkodás:

Az intézmény gazdálkodása mindenben segíti az intézmény vállalt pedagógiai feladatainak megvalósulását.

Mind az eszközbeszerzések, mind a dologi kiadások részei a problémamentes működést szolgálják.

A szoros gazdálkodásnak köszönhetően a nevelés-oktatás feltételeit tudják teljesíteni.

A tanévet jellemző legfontosabb számadatok a következők:

Az intézmény bevétele **160.067** eFt, amiből **138.715** eFt központi költségvetési, **19.847** eFt egyházi támogatás. A fenntartónak ennyivel kell hozzájárulnia, hogy a működés zökkenőmentes legyen.

A kiadási főösszeg 2020-ban **155.535** eFt, ennek 89 %-a **138.715** eFt bér és járulékköltség. **14.636** eFt dologi kiadás, ami az épület fenntartás, rezsiköltség, oktatás és irodai működés kiadásainak összege. Legjelentősebb ebből a rezsiköltség **6.846** eFt.

A beszámolóval egy időben készült a 2021 év költségvetése is, amit a karantén ideje alatt kellett összeállítani, és elfogadtatni a fenntartóval.

A költségvetés bevételi és kiadási főösszege **158.155** eFt. A központi költségvetési támogatás **155.500** eFt, a fenntartó **2.005** eFt-ot biztosít. Ez, az elmúlt évekhez képest jelentős csökkenést jelent, a gyereklétszám növekedésével az állami normatíva majdnem fedezi a kiadásainkat.

A kiadás nagy része 2021-ban is a bér és a járulék **139.615** eFt. Egy fő kap az idén jubileumi jutalmat **1.310** eFt összegben. A dologi kiadás tervezett összege **12.810** eFt.

A költségvetésben szerepel **4.580** eFt értékben beruházás, ami egy terem iskolabútor, Tornacsarnokba sporteszközök, és a számítástechnika terem felújításához szükséges számítógépek összege.

Pályázatok:

Az intézmény az idei tanévben is eredményes pályázaton vett részt a Határtalanul! projekt keretében. Sajnos a rendkívüli helyzet ennek megvalósulását eddig nem tette lehetővé.

Pedagógiai munka:

Az intézmény az idei tanévben a Fenntarthatósági és a Pénz7 témahetek országos programhoz kapcsolódott. Ennek során a digitális eszközök fokozottabb, célirányos használatát valósították meg. Emellett pedig érzékenyítést végeztek a környezetet érintő problémák – elsősorban a vizek védelmének – megismertetésével.

Az iskolában zajló kötelező felméréseket elvégezték. Az idei tanévben az iskola részt vett a nemzetközi TIMSS mérésben is.

A továbbtanulásra való felkészülés előkészítéséhez az idei tanévben több programot is szerveztek. Ennek keretében Kiskunhalason és Soltvadkerten is jártak.

Az idei tanévben egy kolléga vett részt pedagógus minősítésen. A következő évben a minősítésére jelentkezők száma hét fő, melyből öten mesterpedagógusi minősítésben kívánnak részt venni.

Az iskola nyári tábort is szervezett diákjainak a közösségépítés jegyében.

Lemorzsolódás:

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **107 fő**
A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztett tanulók létszáma: **24 fő** (a tanulók **22,4 %-a)**

- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **24 fő** (a tanulók **22,4 %-a**)
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **1 fő** (a tanulók **0,9 %-a**)

Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév I. félévére vonatkozóan:

Az intézmény adatszolgáltatással érintett feladatellátási helye (001) a 2020/2021 tanév első félévében nem igényelt a korai iskolaelhagyás csökkentését elősegítő pedagógiai-szakmai szolgáltatást, de az érintett tanulókkal kapcsolatban – tanulói előrehaladást támogató – a tanulmányi eredmény javítását célzó, valamint a tanulói igazolatlan hiányzás csökkentésére irányuló tevékenységet valósított meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében a Családsegítő Szolgálat bevonásával. A rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely. Figyelemmel arra, hogy az intézményi beavatkozások ellenére a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2019/2020. tanév első félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest emelkedett, ezért átfogó és célzott intézményi beavatkozások tervezését és megvalósítását, valamint célzott pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybevételét javasolják.

A második félév végére tovább sikerült csökkenteniük a lemorzsolódó tanulók számát.

Továbbtanulás

Suhajda Lajosné - Gyermek és Ifjúságvédelem pedagógus szakvizsga – Pázmány Péter Katolikus Egyetem – sikeresen befejezte tanulmányait.

Kollégáik az alábbi továbbképzéseken vettek részt az idei tanévben:

Név	Továbbképzés	óraszáma
15 fő	Tanulástámogatás digitális alapú módszerekkel - SZTE	30 óra
Tóth Eszter	A számolási készségek, matematikai gondolkodás, szövegértés /feladatértés fejlesztésének új módszerei - SZTE	30 óra

A hiányzó szakok meghirdetése folyamatos, az intézmény előnyben részesítené a belső dolgozó továbbtanulását a hiányterületeken, 1 fő tanító tervezi a következő tanévben a rajz műveltségterület elvégzését.

Pedagógusminősítés

A 2020. évi minősítési eljárásban 2 pedagógus jelentkezett pedagógus II minősítésre.

Az idei évben minősítésen átesett 3 kolléga - pedagógus II. fokozatot szerzett.

A 2020-as minősítési tervbe 5 kolléga adta be a jelentkezését mesterpedagógusi fokozat megszerzésére.

- 3 pedagógus a szaktanácsadói továbbképzést sikeres elvégezése után, mesterpedagógus minősítést szerzett.

Tanév végi tanulmányi eredményeik

Év végi statisztika 2020/2021 tanév 2. félév										
osztály	összesen	fiú	lány	bukott/gyenge			kitűnő	jeles	mulasztott órák	
				1 tárgyból	2 tárgyból	3 tárgyból			igazolt	igazolatlan
1.a	17	6	11				1		849	
1.b	17	7	10				2		840	
2.a	15	5	10				2	3	998	
2.b	12	9	3				2	1	702	
3.a	18	8	10			1	5		1064	2
4.a	21	13	8				4	1	939	
5.a	24	12	12			1	2	3	876	
6.a	13	9	4						628	
6.b	16	3	13			1	2		1210	78
7.a	17	10	7			4			1563	23
7.b	17	9	8				2		1401	451
8.a	21	14	7			1	1		885	
összesen	208	105	103	0	0	8	23	8	11955	554

Országos kompetenciamérés

Az idei évben a kompetenciamérés megvalósítása megtörtént az intézményben. A tavalyi évben viszont elmaradt az országos mérés. Ezért ennek nincsenek értékelhető eredményei. Az intézmény azonban továbbra is pedagógiai feladatai között szerepelteti a kompetenciamérésre való felkészülést a nevelőtestület teljes egésze esetén. Az alapszintet el nem érő tanulók aránya mindenütt rosszabb az országos átlagnál. Ha a saját település típushoz hasonlítjuk, akkor mind szövegértésből, mind matematikából jobb az átlagos eredményük. Szignifikáns eltérés nincs sem matematikából, sem szövegértésből.

Továbbtanulási eredmények:

Gimnázium (fő)	Technikum(fő)	Szakközép-iskola (fő)	Létszám összesen (fő)	Katolikus középiskola		Más felekezeti középiskola	Megjegyzés
				összesen	ebből a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában		
4	11	5	20	1	0	4	-

Versenyeredmények

Kiemelt eredményeik a következők voltak:

- **Harmatcsepp tanulmányi versenyen döntős V. helyezés**:
  - Oravecz Dóra 4.o.- olvasás-szövegértés – Gubánné Líbor Ildikó
- **Hungarikum Csonkatorony Alapítvány Versenyén** 7. osztályos csapatunk **II. helyen** végzett.
- **KEVI Levelész-Matekész** versenyén döntős helyet ért el:
  - **I. helyezett** – Ludescher Dániel Gyula 7.b – Beszedics Zoltánné
  - **II. helyezett** – Ujvári Lili 7.b – Beszedics Zoltánné
  - **III. helyezett** – Horváth Ádám 8.a – Beszedics Zoltánné
- **Bolyai Matematika Csapatversenyen** 3. osztályos csapatunk megyei **I. hely** – Juhászné Budai Erzsébet
- **Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen** 3. osztályos csapatunk megyei **I. hely** – Juhászné Budai Erzsébet,
- **Bolyai Magyar Csapatversenyen** 4. osztályos csapatunk megyei **IV. hely** – Gubánné Líbor Ildikó,
- **Keceli Espereskerületi Versenyen**
  - 7-8.o. csapata **I. helyezett** – Gulyás Georgina, Király Gyöngyi
  - 5-6.o. csapata **III. helyezett** – Gulyás Georgina
- Körzeti szavalóverseny – **1. hely** Lajkó Liza – Tóthné Varga Zsófia
- **Országos Angol Nyelvi Verseny** megyei fordulóján Szabó Martin **I. helyezett** lett – Klajkóné Vén Krisztina.
- **TEKO Olimpia Kiskunhalasi versenyén angol nyelvből** Szabó Martin **I. hely** – Klajkóné Vén Krisztina

Hitélet

A tanév folyamán a hivatalos egyházi ünnepeken kívül számos a hitélettel kapcsolatos programon vehettek részt diákjaik **Kiss István** plébános úrnak, lelki vezetőnknek köszönhetően. Ő az iskola hittanoktatójával **Gulyás Georginával** együtt fáradhatatlanul gondoskodik a színvonalas programjaik, rendezvényeik megvalósításáról. Az egész tanévben kiemelkedő módon szentmisére járó diákjaik - szentmise naplójuk alapján - év végén jutalomban részesültek, illetve az aktív szentmise szolgálatot végző diákjaikat is megjutalmazta István atya a tanév végi ünnepségen.

A fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámolóban foglaltak alapján **az éves munkatervben a 2020/2021-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak,** a **pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, az intézményvezető-helyettesnek, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2020/2021-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2021. július 17.

Egyházmegyei Katolikus Iskolák Fenntartója * Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye *

Kerpits Miklós
EKIF elnök